

DES REPÈRES DE DÉBUT D'ANNÉE AU CM2

QUI ?

Tous les élèves de CM2

QUAND ?

En septembre

POURQUOI ?

Permettre aux enseignants de mieux répondre aux besoins des élèves

COMMENT ?

sur un cahier d'exercices
(adapté pour les élèves en situation de handicap)

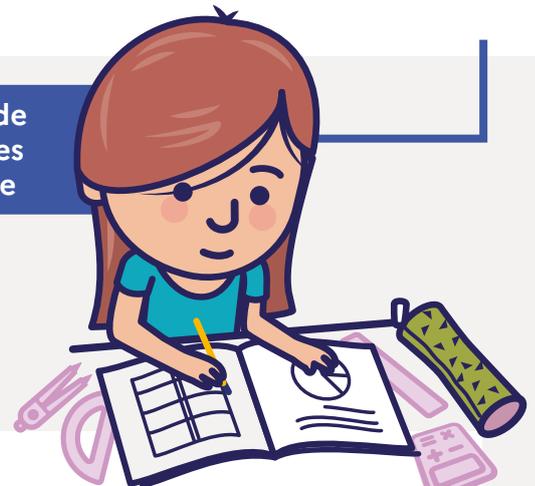


La passation se compose de 5 séances non consécutives et d'1 épreuve individuelle

FRANÇAIS

3 séances collectives de 28 à 39 minutes et 1 épreuve individuelle d'1 minute*

- ✓ Comprendre un texte à l'oral
- ✓ Comprendre un texte à l'écrit
- ✓ Lire à voix haute
- ✓ Écrire des mots
- ✓ Maîtriser l'accord du verbe conjugué
- ✓ Accorder le nom et l'adjectif
- ✓ Repérer le sujet, le verbe et le complément
- ✓ Identifier la nature des mots
- ✓ Reconnaître des synonymes et des mots de la même famille



MATHÉMATIQUES

2 séances de 38 minutes*

- ✓ Écrire et utiliser différentes représentations des nombres
- ✓ Résoudre des problèmes
- ✓ Calculer en ligne et mentalement
- ✓ Poser et calculer

* Temps de travail effectif de l'élève

Correction

Le professeur saisit les réponses des élèves dans une application.
La correction est automatisée.

Résultats

Le professeur dispose d'un **bilan individuel pour chaque élève**.
Les **résultats** de votre enfant vous sont **communiqués**.

Accompagnement

Le professeur adapte son enseignement :

- travail en petit groupe ou aide individualisée
- pendant la classe ou en dehors*

* avec l'accord des parents

